

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта. Учить располагать элементы в центре, по краям форм; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования у детей умения понимать и использовать в речи слова, обозначающие предметы, существительные, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги, союзы, местоимения, частицы, междометия, а также слова, обозначающие действия, происходящие вокруг. - формировать умение различать звуки речи, понимать их значение в слове, в предложении, в тексте. - развивать умение слушать и понимать речь окружающих, умение отвечать на вопросы, умение задавать вопросы. - воспитывать уважение к родному языку, любовь к родному языку, умение использовать язык в общении.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах

КАРАЛДЫ
ЭБ жетекшісі М.Касенова.
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Ф.И.О. Руководителя МО
Протокол № 1
« » август 2023г.

оқу ісін мекенгерушісі Ж.Баганалинова
СОГ ЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Г.Ахметова
Директор школы

« » август 2023 г.

« » август 2023 г.

Перспективный план

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного выпрямления;- упражнять в прыжках в воздухе скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скалками, перешагивании через скалки;- учить выполнять перекат впереди и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4 метра;- продолжать учить выполнять прыжки через короткую скалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров;- продолжать учить отбивать вола ракеткой в указанном направлении, подбрасывать вола перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх;

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4метра; - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8метров; - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширить словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширить словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; - Учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка; - Учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа; - формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка; - формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к словесным играм, закреплять умение отгадывать загадки;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; - учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять

	<p>схему предложения и называть слова в предложении по порядку</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения; - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; - дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях-участниках войны; - формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями; - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки; - закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев; - способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений; - формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана; - развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивая познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края

	<ul style="list-style-type: none"> -учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений. -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -учить лепить насекомых, используя природный материал; -закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, складывание -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; -воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету -жаз мезгілінің ерекшеліктерін жазғы қызықтарды айта атуға үйрету -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру -өткен тақырыптарды қайталап алған білімдерін тиімділікпен
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения -продолжать развивать музыкальные способности и навыки -учить передавать эмоциональный характер песен -развивать танцевально-двигательные навыки -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

	<p>предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении и направления движения и равнения в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; - учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки -развивать память; воспитывать интерес к сказкам - учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде; - учить детей различать и называть жанры;
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте - учить детей умению пересказывать текст, произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев - знакомить детей с творчеством Б. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; - слышать в словах разные звуки

	<p>выделять его интонационно голосом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова, на заданный звук, интонационно его выделять голосом - познать детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова - совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове - учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа,верху, внизу) и на листе бумаги; - познать детей со значением слова «один» (одна, одно), обозначаемым не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; - познать детей с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда - формировать умение распознавать и называть грибы - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории - учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви).

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -учить узнавать и называть мягкий согласный звук ,при произношении выделять его голосом -упражняться в умение называть слова на заданный звук определять длинные и короткие слова -развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры -развивать фоне математический слух ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10; -учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифры; -учить считать предметы, называть последовательности чисел; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; -развивать внимание, память, речь ,мелкую моторику рук;
Знакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; -формировать умение устанавливать причинно-следственные связи -совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы -актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека -формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита -закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -учить созданию сюжетной композиции на примере лепки прибор с учетом их цветовых особенностей. -закрепить технику приемов углубления, расплющивания; -развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей; -воспитывать трудолюбие, аккуратность
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; -расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; -воспитывать бережное отношение к природе
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -сөздік қорларын жидіктердің атымен тоқтыру -откен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту -сөйлемдерді дауыс ырағатпен түрлендеріп айтуға жаттықтыру

<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сөздік қорларын жидектердің атымен толтыру -өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту -сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендеріп айтуға жаттықтыру -педагогты тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру отбасы тақырыбын қайталау бекіту -педагогты тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей -развивать эмоциональную отзывчивость детей -развивать ассоциативное мышление -закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі М.Касенова.
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Ф.И.О. РуководителяМО
Протокол № 1
« » август 2023г.

КЕЛІСІМНІ
оқу ісін ментерушісі Ж.Бағанағинова
СОҒЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной
работе

« » август 2023 г.



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования:
Предшкольный класс
возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: ноябрь 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;- формировать умение выполнять прыжки высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см;- упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;- учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»; - познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра; - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; - учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке;

	<p>- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>- познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;</p> <p>- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</p> <p>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>- уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбы;</p> <p>- расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям;</p> <p>- актуализировать знания о животных природы; обособенностях зимних месяцев;</p> <p>- формализовать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах;</p> <p>- формировать у детей правильно называть части конструкции юрты, способствовать</p>
<p>Познакомление с окружающим миром</p>	<p>- познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций;</p> <p>- развивать умение находить конструктивные решения;</p> <p>- воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>- знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разного цвета;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;</p> <p>- закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p>
<p>Рисование</p>	<p>- расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>- воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
<p>Лепка</p>	<p>- расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>- воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку;</p> <p>- обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>- такырып бойынша сөздер үйрету сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру</p> <p>- әртүрлі мамандық иелері туралы тәуендіру-адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға</p>

	<p>үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру -шағын мәтін кұруга жаттықтыру -Отан туралы түсініктерін кеңейту -ойын арқылы ойлау зейннің білімдерін бекіту -Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету сойлеу мәдениетін жетілдіру
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умения чувствовать музыку -развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке -учить детей различать средства музыкального содержания музыки -развитие умения воспринимать образное содержание музыки -развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах -развитие умения точно передавать в движении начало и окончание музыки -развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения -развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки -развить умение уверенно входить в зал и выполнять ритмические движения

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі М.Касенова.
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Ф.И.О. РуководителяМО
Протокол № 1
« » август 2023г.

КЕЛІСЕМІН
оқу ісінін меңгерушісі Ж.Бағаналинова
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной
работе

« » август 2023 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Г.А.Метова
Директор школы



Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног;- учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног;- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев;- учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой;- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли

	<p>мелких предметов(асыков);</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий; - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения с помощью картинок и фольклорной прозы–<i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; - учить составлять последовательный сюжет собственное содержание своего произведения и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивно содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста; - : расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–<i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; - учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Развитие речи</p>	
<p>Художественная литература</p>	
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; - продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; - продолжать учить правильно определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; - учить детей определять место звука по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их

Тепка	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; - расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; - воспитывать доброжелательность - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения; - воспитывать бережное отношение к обитателям воды; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін тиянақтау - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту - шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді - ормандағы жануарлар мен құстардың ағауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту - киімінің қазақша ағауларын еске түсіру жаңа атаулармен таныстыру
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитье умения выполнять упражнения с предметами - закрепление пройденного материала - закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки - развитие динамического слуха - развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений - закрепление пройденного материала - развитие умения передавать эмоциональный характер песен - развитие умения передавать эмоциональный характер песен

Тепка	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; - расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; - воспитывать доброжелательность
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения; - воспитывать бережное отношение к обитателям воды; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін тиянақтау - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту - шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді - ормандағы жануарлар мен құстардың ағауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту - киімінің қазақша ағауларын еске түсіру жаңа атауларымен таныстыру
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитье умения выполнять упражнения с предметами - закрепление пройденного материала - закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки - развитие динамического слуха - развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений - закрепление пройденного материала - развитие умения передавать эмоциональный характер песен - развитие умения передавать эмоциональный характер песен

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;- познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;- учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом;- учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки;- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;- учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги;- продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание;- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;- учить придумывать продолжение и окончание рассказа;- учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, надеже;
Развитие речи	

	<ul style="list-style-type: none"> - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]; - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; - знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - учить произносить слова по слогам совершенствовать навык слогового произношения слов; - продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; - учить определять равное и не равное количество предметов в группах;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с практическим применением бытовой техники в быту; - формировать умение называть и различать домашних животных и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать

	<p>способы крепления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результаты; - познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - देने мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру - сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. - білім-дағдыларын бекіту.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения внимательно слушать произведение. - развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. - закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. - развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. - развитие умения ориентироваться на вперед и идущего» - развитие умения различать на слух колыбельную и танец. - развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

организация образования:

дошкольный класс

возраст детей: 5-6 лет

дата планирования: февраль 2023-2024уч.год

организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить метание асыков в горизонтальную цель; - упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;
развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе; - продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; - совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; - учить дифференцировать звук и по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять равное и неравное количество предметов в группах; - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»; - сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; - учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; - развивать творческие способности детей:-
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; - развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; - воспитывать интерес к рисованию.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры; - воспитывать уважение к национальным ценностям;
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; каза

<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. -Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. -ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. -сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -привитие интереса к классической музыке. -развитие умения петь с настроением. - развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. -развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. -развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. -закрепление пройденного материала. -развитие музыкальных способностей детей.

**Перспективный план
 организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
 воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура		<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - продолжить учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами; - закрепить умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; - продолжить формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;
Развитие речи		<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям; - учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
Художественная литература		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;

март

	<ul style="list-style-type: none"> - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему; - учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; - закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление умения создавать сюжетные композиции; - учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами; - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова;
Развитие речи	

	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употребить существительные во множественном числе; - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подказок; - учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова; - учить распознавать и называть фигуры-круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела-куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа; - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; - закреплять знания последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах- «разрезание пут», «укладывание в колыбель» - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капли; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун; - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге;
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани) - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их - развивать творческие способности детей;