

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі М.Касенова.
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Ф.И.О. Руководителя МО
Протокол № 1
« » август 2025г.

КЕЛІСЕМІН
оқу ісін меңгерушісі М.Мусурова
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной
работе

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Г.Ахметова
Директор школы
« » август 2025 г.



Перспективный план

организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическое воспитание	- учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. - учить ходить по скамейке, с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из-за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие - учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове

	- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сид на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении и направлении движения и равновесия в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
Развитие речи	- учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; - учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, развивать память; воспитывать интерес к сказкам - учить составлять описательный рассказ по предметам одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде; - учить детей различать и называть жанры;
Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте - учить детей умение пересказывать текст, произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев - знакомить детей с творчеством И. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образное содержание произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	- учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; - слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом; - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова, названный звук, интонационное его выделять голосом - познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова - совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове - учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу

		слева направо
Основы математики	- учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги; - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; - познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;	
Ознакомление с окружающим миром	- формировать представления о предметах окружающего мира; - учить понимать связь между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность в взаимопомощь в работе, на механизацию труда - сформировать умение распознавать и называть грибы - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;	
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.	
Рисование	- учить рисовать деревья светлыми, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;	

	Аппликация	-учитьдетейвырезатьпоконтуруинаклеиватьизображениеналистбумаги,начинаяс крупныхдеталей, дополняя их затем мелкими; - закрепитьтехническиенавыкиработыс ножницами,клеем; - развиватьчувствоцвета,композиции,мелкуюмоторикурук;воспитыватьэстетическоеотношениек природе.
	Казахскийязык	-балалардыңбалабақшасытуралыәңгімелейбілугеүйрету -балабақшабөлмелерініңатындұрысайтуғаүйрету -топтағызаттардыңатауыескетүсіружөкешекөпшетүрдеайтуға үйрету -балабақшадағыіс-әрекеттерінбілусөйлемдердегісөздердібайланыстырыпсөйлеугедағдыландыру -балабақшакызметкелерініңлауазыматауларынқазақтіліндеайтуғаүйрету -балабақшакызметкелерініңлауазыматауларынқазақтіліндеайтуғаүйрету -тыңдаужәнетілдітүсінудағдыларынқалыптастыру -тыңдаужәнетілдітүсінудағдыларынқалыптастыру
	Музыка	-учитьслушатьмузыкуивосприниматьеехарактер; -учитьслушатьмузыкуивосприниматьеехарактер; -развиватьвокально-хоровыеумения -развиватьвокально-хоровыеумения -развиватьвокально-хоровыеумения -развиватьвокально-хоровыеумения -побуждатькэмоциональномуизображениюимитируемыхобразоввдвижении,мимике,голосе -побуждатькэмоциональномуизображениюимитируемыхобразоввдвижении,мимике,голосе

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическое воспитание	- учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений руки ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скалку, развивать умение крутиться скалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопков руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.
	Развитие речи	- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков; - учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имен существительные в форме родительного - падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с];
	Художественная литература	- продолжать знакомить с произведениями сказочных авторов - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев

	,рассуждатьиоцениватьпоступкигероеврассказасточкизрениянравственныхпозиций,делиться собственным опытом - учитьсоставлятьлогичныйпоследовательныйсюжеткороткогорассказа,используявречиобразные словосочетания, учить правильно составлять предложения - учитьдетейвхождениюовобразыразныхперсонажейсказки;интонационнойвыразительностиречи .учитькоординироватьдвиженияивыразительнуюречьприобыгрыванииобразаперсонажа - учитьпониматьсмыслпроизведения,выразительночитатьнаизустьстихотворение,передавать интонацию мысли и чувства - учитьпересказыватьэмоционально,сохраняяпоследовательностьсюжета,даватьоценкудействиям персонажей сказки - продолжатьучитьразличатьиназыватьжанрылитературныхпроизведений,умениюочувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;.
Основыграмоты	- учитьразличатьсогласныезвукинаслух;учитьнаходитьсловазаданныйсогласныйзвук - учитьинтонационнопроизноситьзвукивсловахидобавлятьпропущенныйзвуквслово - учитьузнаватьиназыватьтвердыйсогласныйзвук,выделятьегоголосом - учитьузнаватьиназыватьмягкийсогласныйзвук,припроизношениивыделятьегоголосом - упражнятьсявумениеназыватьсловазаданныйзвукиопределятьдлинныеикороткие слова - развиватьумения умениеплавнойибезотрывнообводитьпредметыирисоватьлинииразнойструктуры– бордюры - развиватьфонематическийслух,внимание,память,мелкуюмоторикукистирукпривыполнении графических работ
Основыматематики	- познакомитьсцифрамиотбдо9и числом10; - учитьсоотноситьцифруиколличествопредметов;распознаватьиизображать цифры; - учитьсчитатьпредметы,называтьпоследовательностичисел; - закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямоиобратномпорядке,умениеустанавливатьлогические связи; - развиватьвнимание,память,речь,мелкуюмоторикурук;
Ознакомлениесокружающим миром	- обучитьумениювыделятьиххарактеризоватьособенностивнешнегообликаживотныхиобразажизни в разное время года; - формироватьумениеустанавливатьпричинно-следственныесвязи - совершенствоватьумениеописыватькомнатныерастения;развиватьинтерескопытно- экспериментальнойработе,умениесравнивать,анализироватьрезультатынаблюденийиделатьвыводы - актуализироватьзнанияоспособахразмножениярастений;уточнитьпониманиеважностирастенийдля жизни человека -формироватьумениеобобщатьтрудоыепроцессы,связываяихсдеятельностьюлюдейопределенной профессии
Конструирование	-научитьиспользоватьбросовыйматериалдлясозданияподелок;наоднойосновесоздатьразные

		образцы,изготавливатьизразныхматериаловнедостающиечастиидетали; -развиватьмелкуюмоторикурук;воспитыватьбережноеотношениекприроде.
Рисование		- учитьподбиратьсочетаниекрасокдляпередачиосеннегоколорита - закреплятьприемыраскрашиватьрисунок,наклоннопроводитькистьюводномнаправлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе - развиватьмелкуюмоторикурук.
Лепка		- учитьсозданиюсюжетнойкомпозициинапримерелепкигрибовсучетомихцветовыхособенностей. - закрепитьтехникуприемовуглубления, расплющивания; - развиватьэстетическоевосприятие,чувствоцвета,памятьмышлениедетей; - воспитыватьтрудолюбие,аккуратность
Аппликация		- закрепить умениевырезатьготовыеформы;развиватьчувствоцветаиформы,мелкуюмоторикурук; - расширитьпредставлениядетейолесныхгрибахиягодах,особенностяхихвнешнеговида; - воспитыватьбережноеотношениек природе.
Казахскийязык		-сөздікқорларынжидектердіңатыментолтыру -өткентақырыптарбойыншасөздердіңайталаубілімдерін бекіту -сөйлемдердіңауысырғағыментүрлендеріпайтуғажаттықтыру -педагогтытындауарқылыестесактамензейінін жетілдіру -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру -қарапайымсұрақтарқоюдыжәнеоларғажайсөйлемменжауапберудідағдыландыруотбасытақырыбын қайталау бекіту -педагогтытындауарқылыестесактамензейінін жетілдіру -сөздікқорларынжаңасөздермен толықтыру
Музыка		-побуждатькэмоциональномуизображениюимитируемыхобразоввдвижении,мимике,голосе -учитьдетейслушатьиразличатьмузыкуконтрастногохарактера -побуждатькэмоциональномуизображениюимитируемыхобразоввдвижении,мимике,голосе -учитьдетейслушатьиразличатьмузыкуконтрастного характера -развиватьэмоциональнуюотзывчивостьдетей -развиватьэмоциональнуюотзывчивостьдетей -развиватьассоциативноемышление -закреплятьумениедвигатьсяиориентироватьсявпространстве

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическое воспитание	- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемами из-за головы из исходного положения; - формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см; - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений руки и ног во время бега; - учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; - учить метать в даль правой или левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий в колонне, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	- закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»; - познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить эмоционально-образно воспринимать рассказ; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра; - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки,

	оценивать поступки героев сказки; - учить выразительно читать стихотворения наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; - учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;
Основы грамоты	– учить называть слова по заданному звуку, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Основы математики	- учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; - познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг, овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;
Ознакомление с окружающим миром	- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; - расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям; - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; - формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах;
Конструирование	- познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций ; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	- знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;
Лепка	- закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью;

		-развиватьмышление,творческиеспособности,художественныйвкус,речь,новыезнанияивответахна вопросы предложениями; -воспитыватьдоброжелательность,любовькживотным.
	Аппликация	- учитьвырезатьосенниелистья,используяприемвырезанияизбумаги,сложеннойвгармошку; - обобщитьзнаниядетейосезонныхизмененияхвприродеосенью; - развиватьвоображение,чувствоцвета,мелкуюмоторикурук;воспитыватьбережноеотношениек природе.
	Казахскийязык	-заттынатынқимылынбілдіретінсөздердіңмағынасынтүсінужәнеауызекітілдеқолдануды дағдылардыру -сөздердісөзтіркесіменайтуғасөйлемқұрауғажаттықтыру -сөздікқорларынкүнделектідыстардыңатауыментаныстыру -сөздікқорларынкүнделектідысатауларымен молайту -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру -шағынмәтінқұруғажаттықтыру -Отантуралытүсініктерін кеңейту -ойынарқылыойлаузейінніңбілімдерін бекіту
	Музыка	-учитьреагироватьостановкойдвижениянаокончаниемузыки -развиватьумениепетьснастроениемВыражаяхарактермузыки -учитьдетейразличатьсредствамузыкальнойвыразительностивмузыке,отличатьтемповыеи динамические характеристики -акцентироватьвниманиенамузыкальныхжанрах:марш-колыбельная-танец; -акцентироватьвниманиенамузыкальныхжанрах:марш-колыбельная-танец;различатихна слух -развитиеуменияпередаватьвпениивеселый,шуточныйхарактермузыки -развитиеуменияпередаватьвпениивеселый,шуточныйхарактермузыки -развитиеуменияслышатьнациональныйколоритвпроизведенияхказахских композиторов

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическое воспитание	- учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений руки ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движений ног; - продолжать учить отбивать мяч поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч одной рукой, двигаясь по прямой; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков); - упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке;
	Развитие речи	- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта по ролям на картинке, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имен существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий;
	Художественная литература	- учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и

	соответствующей передаче сочиненного текста; - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; - учить запоминать текст стихотворения сопорой нарисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	- продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные, твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; - продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; - учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - закреплять умение плавной и безотрывной обводкой предметов по контуру, писать округлые линии и разную структуру слева направо; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии;
Основы математики	- учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток; - учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра; - учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; - учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; - : учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День Независимости; - расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов; - закреплять умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях,

		необходимых для жизни животных;
	Конструирование	-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	-учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; -развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; -воспитывать умение доводить работу до конца
	Лепка	-упражнять в сглаживании и поверхности смоченными в воде пальцами; -расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; -воспитывать доброжелательность -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;
	Аппликация	-закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры по подвздошным обитателям полинии ограничения; -воспитывать бережное отношение к обитателям воды; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;
	Казахский язык	-алған білімдерін тиянақтау -Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту -шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру -ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету -ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету -Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді -ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту -киімінің қазақша атауларын ескертіп сәйкес атауларын таңдау
	Музыка	-развитие умения выполнять упражнения с предметами -закрепление пройденного материала -закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки -развитие динамического слуха -развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений -закрепление пройденного материала -развитие умения передавать эмоциональный характер песен -развитие умения передавать эмоциональный характер песен

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическое воспитание	- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; - познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; - учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; - учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги; - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки; - продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - учить придумывать продолжение и окончание рассказа; - учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже; - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]; - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;
	Художественная литература	- продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения;

	- знакомитьс произведениямиказахскихписателей;учитьвосприниматьэмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования; - учитьсоставлятьпоследовательныйсюжетсобственногопроизведенияпомощьюкартинокинаводящих вопросов; - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - продолжатьучитьотличатьжанровыеособенностисказки,учитьотвечатьполными ответамина вопросы по содержанию произведения;
Основыграмоты	- учитьпроизноситьсловапослогам,делитьслованаслоги,используясхемуслова,иопределятьих количество в словах; - учитьопределятьударениевслове,показатьзначениеударенияприпроизношениислов; - учитьпроизноситьсловапослогамисовершенствоватьсянавыкслоговогопроизношенияслов; - продолжатьучитьназыватьзвуки,даватьимхарактеристику;делитьслованаслоги,упражнятьумение выделять ударный слог в слове;
Основыматематики	- учитьсоставлятьцелоеизчастейиделитьначасти, устанавливатьотношениямеждуконечным множеством и его частями: целое больше своей части; - учитьустанавливатьмеждуодинаковымипочисленностичастямивзаимооднозначноесоответствие; - учитьскладыватьивычитатчисла(приемотсчитыванияиприсчитыванияпоодному),решатьпростые примеры на наглядной основе; - учитьопределятьравноеинеравноеколичествопредметоввгруппах;
Ознакомлениесокружающим миром	- знакомитьспрактическимприменениембытовойтехникивбыту; - формироватьумениеназыватьиразличатьдомашнихидикихживотных; - систематизироватьпредставленияодомашнихптицах,местахихобитания,повадках,пользедля человека; - учитьпониматьсостояниеиповедениедомашних питомцев;
Конструирование	- научитьсоздаватьпредметы,используябазовыедеталиразногоцвета,формы,величины,использовать способы крепления; - развиватьпознавательнуюактивность,мелкуюмоторику; - воспитыватьдоброжелательность,умениесправедливооцениватьрезультат;
Рисование	- познакомитьсжанромживописи–натюрмортом,датьпредставлениеотом,какиепредметы изображаются на натюрмортах; - развиватьмелкуюмоторикурук; - воспитыватьбережноеотношениекприроде,аккуратность;
Лепка	-научитьлепитьснеговика,закреплятьумениепередатьотношенияповеличине,используяприемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развиватьэстетическоевосприятие,мелкуюмоторикурук; -воспитыватьстремлениедобиватьсяхорошегорезультата.

	Аппликация	- совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;
	Казахский язык	- дәне мүшелерінің атқаратын қызметінің таалуға үйрету. - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауға жаттықтыру. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық дыдыстардың атауымен таныстыру - сөздік қорларын күнделікті дыс атауларымен молайту. - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. - білім-дағдыларын бекіту.
	Музыка	- развитие умения внимательно слушать произведения. - развитие умения реагировать остановкой движения на окончании музыки. - закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. - развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. - развитие умения ориентироваться «наперед идущего» - развитие умения ориентироваться «наперед идущего» - развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическое воспитание	- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить метание асыков в горизонтальную цель; - упражнять в равновесии - вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений руки и ноги при ползании по пластуны; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см;
	Развитие речи	- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четко произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	- расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе; - продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;/ - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;
	Основы грамоты	- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;

	- совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова по заданному звуку; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять слово пропущенный слог; - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова по заданному звуку;
Основы математики	- учить определять равное и неравное количество предметов в группах; - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»; - сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; - учить составлять и решать простые примеры из задачи на основе наглядности; - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему
Ознакомление с окружающим миром	- продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
Конструирование	- учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, уметь использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; - развивать творческие способности детей;
Рисование	- учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; - развивать технически навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; - воспитывать интерес к рисованию.
Лепка	- учить лепить полых форм, соблюдать пропорции фигуры; - воспитывать уважение к национальным ценностям;
Аппликация	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; каза
Казахский язык	- ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. - Ұйжануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. - ертегі кейіпкерлерінің қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. - сөздік қорларын ұйқастарының атауларымен толықтыру. - жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.
Музыка	- привитие интереса к классической музыке. - развитие умения петь с настроением. - развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. - развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.

		-развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. -закрепление пройденного материала./ -развитие музыкальных способностей детей.
--	--	--

Организация образования:
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: март 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	- продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели одновременно мразгибанием ног; - продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быструю реакцию, внимание; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами; - закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;
	Развитие речи	- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; - учить передавать эмоциональное состояние героя в при пересказе произведения по ролям; - учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	- продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;
	Основы грамоты	- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева

		направо,соблюдатьрабочуюстроку,плавнойбезотрывнообводитьпредметы.
Основыматематики		- учитьнаходитьпредметыдлиннее(короче)образцаиравнееему; - учитьнаходитьпредметыдлиннее(короче),выше(ниже),шире(уже),толще(тоньше)образцаиравнееему с помощью условной мерки; - закрепитьумениевыполнятьсчетвпределах10,решатьзадачи,анализировать,сравнивать,строить простейшие умозаключения;
Ознакомлениесокружающим миром		- знакомитьснекоторымисвойствамивоздухаиспособамиегообнаружения; - формироватьпервоначальныепонятияополезныхископаемыхсвоейстраны;закреплятьзнанияоживой и неживой природе;
Конструирование		-продолжитьучитьсоздаватьподелкиизприродногоматериала,опираясьнаготовыйобразециисходяиз установленной последовательности работы; -учитьскреплять,соединятьдеталипластилиномаккуратно,развиватьмелкуюмоторикурук; -воспитыватьбережноеотношениекприроде.
Рисование		- продолжатьучитьрисоватьэлементыказахскогоорнамента,подбиратькраскиконтрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - расширятьпредставлениядетейонациональнойодежде,формироватьэстетическийвкус,развивать мелкую моторику рук;
Лепка		- закреплениеумениясоздаватьсюжетныекомпозиции; - учитьлепитьфигурудевочкиицыпленкаиизцелогокускапластилина;передаватьхарактерноестроение фигуры человека и птицы; -воспитыватьлюбовькмаме, уважениекстаршим.
Аппликация		- научитьвырезатьэлементынациональногоорнамента,вырезатьдомбру,детали; - приобщитьдетейкнародномутворчеству,закрепитьзнанияонациональныхмузыкальных инструментов; - воспитыватьинтересккультуреказахского народа;
Казахскийязык		-көктеммезгілінебайланыстысөздердіқазақшаайтуғаүйрету. -балалардыңсөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,тілдерінжетілдіру. -жылқұстардыңқазақшаатауларымен таныстыру./ -ұлттықмерекегебайланыстысөздердіқазақшаайтужәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру. -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,диалогкекатысуғаүйрету./ -түстердіқазақшаайтуға үйрету -жаңасөздерментаныстыруарқылысөздікқорларын толықтыру./ -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру

	Музыка	-развитиемузыкальныхспособностей -развитиеуменияопределятьжанрывмузыке -закреплениепройденногоматериала./ -развитиеуменияразличатьсредствавыразительностивмузыке. -привитиелюбвикпению./ -привитиелюбвик пению -развитиеумениясочинятьнесложнуюмелодиюназаданныйслог/ -развитиеуменияпередаватьхарактерныедействияигровогообразавсоответствиисмузыкой.
--	--------	--

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2025-2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	- продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать снык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен - продолжать учить овладеть навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разными способами, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч цели одновременно разгибанием ног; - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами;
	Развитие речи	- учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героя в приключении, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе; - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок по ролям на планис

	помощью слов-подсказок; -учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;
Художественная литература	- формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	- учить называть слова в множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова в множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;
Основы математики	- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа; - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить

	определенный предмет по описанию; - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;
Ознакомление с окружающим миром	- расширить представления о лесных растениях, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать о обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель» - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун; - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил дорожного движения, внимательности на дороге;
Конструирование	- научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани) - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их - развивать творческие способности детей;
Рисование	- закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	- расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон - закрепить умение изображать аппликацией предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;
Казахский язык	- сөздік қорлары мен оқу құралдарының атаулар мен толықтыру.

		-менгергенбілімдағдыларынқайталау,бекіту -өткентақырыптардықайталап,алғанбілімдерінтиянақтау. -тақырыпбойыншажаңасөздерментілбайлығынжетілдіру. -киізүйжабдықтарыныңқазақшаатауларымен таныстыру. -қазақою-өрнектерініңаттарыментаныстыру. -мерекелергебайланыстысөздердіайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. -көліктердіңқазақшаатауларыментаныстыру.
	Музыка	-развитиеуменияэмоциональновыполнятьпростейшиеигровыеобразныедвижения. -развитиеуменияменятьнаправлениедвижения,реагируянадинамическийакцентвмузыке. -развитиеуменияразличатьмелодиюпохарактеру,темпу,жанру -развитиеумениябыстрореагироватьназвуковойсигнал. -развитиеуменияразличатьразнохарактернуюмузыку. -закреплениепройденногоматериала. -развитиеумениясравниватьдвапроизведения./ -воспитаниепатриотическихчувств.

Организация образования:
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: май 2025-2026 ч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками при перешагивании через скакалки; - учить выполнять перекидывание вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4 метра; - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч пополюс попеременно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движением мяча несколько в сторону от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;
	Развитие речи	- учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ по предложенной теме, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;
	Художественная литература	- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; - учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка; - учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа; - формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о

	литературных жанрах рассказ, загадка; -формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;
Основы грамоты	- продолжать учить называть слова заданным звуком выделять его интонационным голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; - учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова заданным слогом, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения; - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания
Основы математики	- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; - учить сравнивать предметы по весу, давать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - учить сравнивать предметы по весу, давать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
Ознакомление с окружающим миром	- расширять понятие о армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; - дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны; - формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями; - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки; - закрепить признаки весны, уточнить представления о особенностях цветения деревьев; - способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений; - формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана;/ - развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы
Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и

		дополнительного материала -закрепить навыки скрепления соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь бережное отношение к природе.
	Рисование	- закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края - учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений. - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках
	Лепка	- учить лепить насекомых, используя природный материал; - закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
	Аппликация	- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Казахский язык	-жазмезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. - жазмезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - өткентақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.
	Музыка	-развитие умения различать музыкального характера./ -развитие умения различать музыкального характера. -развитие умения звукоподражать голосам животных. -развитие чувств синхронности./ -закрепление пройденного материала.