

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі М.Касенова,
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
М.Касенова
Ф.И.О. Руководитель МО
Протокол № 1
«18» август 2024г.

КЕЛІСЕМІН
оқу ісінін менеджерісі М.Мусурова
СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по
учебно-воспитательной
работе
М.Мусурова

«18»август 2024 г.



Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:
Дошкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет ,
Дата планирования: сентябрь 2024-2025уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками -развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. -учить ходить по скамейке, с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из-за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие -учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между

1
ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі М.Касенова.
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. Руководитель МО
Протокол № 1
«18» август 2024г.

КЕЛІСЕМІН
оқу ісінін менеджерісі М.Мусурова
СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по
учебно-воспитательной
работе

«18» август 2024 г.



Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:
Дошкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет,
Дата планирования: сентябрь 2024-2025уч.год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками -развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. -учить ходить по скамейке, с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из-за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие -учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между

	предметами - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (кашечки) из положения «сед на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении и направлении движения и равновесия в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
Развитие речи	- учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; - учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе - обогащать словарный запас; - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки - развивать память; воспитывать интерес к сказкам - учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте - учить детей умению пересказывать текст, произведения эмоционально-образного содержания - диалогическую речь, оценивать поступки героев - знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; - слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и
Художественная литература	
Основы грамоты	

	выделять его интонационно голосом; - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова, на заданный звук; интонационно его выделять голосом - познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова - совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове - учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слова направо
Основы математики	- учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа,верху, внизу) и на листе бумаги; - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; - познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;
Ознакомление с окружающим миром	- формировать представления о предметах окружающего мира; - учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда - сформировать умение распознавать и называть грибы - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории - учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
	- учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви),

	называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;
Аппликация	-учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.
Казахский язык	- балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету -балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету -топтағы заттардың атауы еске түсіру жекеше көпше түрде айтуға үйрету -балабақшадағы іс-әрекеттерін білу сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру -балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету -балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету -тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру -тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру
Музыка	-учить слушать музыку и воспринимать ее характер; -учить слушать музыку и воспринимать ее характер; -развивать вокально- хоровые умения -развивать вокально- хоровые умения -развивать вокально- хоровые умения -развивать вокально- хоровые умения -побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе -побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2024 -2025уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	- учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.
	Развитие речи	- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связанных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п]; - учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков; - учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков[с][и][ц]; закреплять интонационную выразительность речи, - учить строить связанные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные

	в форме родительного -падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения - учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи - учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа - учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства - учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки - продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
Художественная литература	
Основы грамоты	- учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук - учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово - учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом - учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом - учить узнавать в умение называть слова на заданный звуки определять длинные и короткие слова - упражняться в умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры- бордюры - развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
Основы математики	- познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10; - учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в
Ознакомление с окружающим	

миром	разное время года; - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи - совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы - актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека - формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии
Конструирование	- научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита - закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. - закрепить технику приемов углубления, расплющивания; - развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей; - воспитывать трудолюбие, аккуратность
Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Казахский язык	-сөздік қорларын жидектердің атымен толтыру -өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту -сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендеріп айтуға жаттықтыру -педагогты тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру -қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру отбасы тақырыбын қайталау бекіту -педагогты тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру

	Музыка	-побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера -развивать эмоциональную отзывчивость детей -развивать эмоциональную отзывчивость детей -развивать ассоциативное мышление -закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве
--	--------	--

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2024-2025уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения; - формировать умение выполнять прыжки высоты, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см; - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; - учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; - учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	- закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»; - познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;

	- учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки; оценивать поступки героев сказки; - учить выразительно читать стихотворения и использовать по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; - учить детей пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;
Основы грамоты	- учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Основы математики	- учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; - познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;
Ознакомление с окружающим миром	- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбы; - расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям; - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; - формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах;
Конструирование	- познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
	- знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять

		декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
	Аппликация	- учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Казахский язык	-заттын атын кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру -сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру -сөздік қорларын күнделекті ыдыстардың атауымен таныстыру -сөздік қорларын күнделекті ыдыс атауларымен молайту -сөздік қорларынжаңа сөздермен толықтыру -шағын мәтін құруға жаттықтыру -Отан туралы түсініктерін кеңейту -ойын арқылы ойлау зейіннің білімдерін бекіту
	Музыка	-учить реагировать остановкой движения на окончание музыки -развивать умение петь с настроением Выражая характер музыки - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная- танец; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная- танец; различать их на слух -развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки -развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки -развитие умения слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2024-2025уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	- учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков); - упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке;
	Развитие речи	- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий;
декабрь	Художественная литература	- учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение;

	улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста; - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; - учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные, твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; - продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; - учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии; - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток; - учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра; - учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навык и количественного и порядкового счета; - учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; - : учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; - расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о
Основы математики	
Ознакомление с окружающим	

миром	государственном празднике День Независимости; - расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов; - закреплять умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных;
Конструирование	- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; - воспитывать умение доводить работу до конца
Лепка	- упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; - расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; - воспитывать доброжелательность
Аппликация	- развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения; - воспитывать бережное отношение к обитателям воды; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;
Казахский язык	- алған білімдерін тиянақтау - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту - шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - ертегіні сахналау диалогке қатысуға үйрету - Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді - ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту - кийімінің қазақша атауларын еске түсіру және атауларымен таныстыру - развитие умения выполнять упражнения с предметами
Музыка	

		-закрепление пройденного материала -закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки -развитие динамического слуха -развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений -закрепление пройденного материала -развитие умения передавать эмоциональный характер песен - развитие умения передавать эмоциональный характер песен
--	--	--

Организация образования:
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; - познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; - учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; - учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги; - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки; - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - учить придумывать продолжение и окончание рассказа; ☞учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, падеже; - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков[ж][и][з]; - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;
	Художественная литература	- продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки;

	- продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов, учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; - знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	- учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - учить произносить слова по слогам совершенствовать навыки слогового произношения слов; - продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;
Основы математики	- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; - учить определять равное и не равное количество предметов в группах;
Ознакомление с окружающим миром	- знакомить с практическим применением бытовой техники в быту; - формировать умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;
Конструирование	- учить понимать состояние и поведение домашних питомцев; - научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат;
Рисование	- познакомить с жанром живописи – натюрморт, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах;

	- развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;
Лепка	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	- совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;
Казахский язык	- देने мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру - сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. - білім-дағдыларын бекіту.
Музыка	- развитие умения внимательно слушать произведения. - развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. - закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. - развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. - развитие умения ориентироваться напереди идущего» - развитие умения ориентироваться напереди идущего» - развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2024-2025уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить метание асыков в горизонтальную цель; - упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;
	Развитие речи	- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	- расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе; - продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая

	диалогическую речь;/ - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;
Основы грамоты	- учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; - совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; - учить дифференцировать звук и по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
Основы математики	- учить определять равное и неравное количество предметов в группах; - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; - учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему
Ознакомление с окружающим миром	- продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
Конструирование	- учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; - развивать творческие способности детей;-
Рисование	- учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; - развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; - воспитывать интерес к рисованию.
Лепка	- учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры; - воспитывать уважение к национальным ценностям;
Аппликация	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; каза
Казахский язык	- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. - Ұй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. - ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.

	Музыка	-сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -привитие интереса к классической музыке. -развитие умения петь с настроением. - развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. -развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. -развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. -закрепление пройденного материала./ -развитие музыкальных способностей детей.
--	--------	---

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2024-2025уч.год

Месчн	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	- продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами; - закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;
	Развитие речи	- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям; - учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	- продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картины, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;
	Основы грамоты	- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и

	слова на заданный звук; - упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. - учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему; - учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; - закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - познакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе; - продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Основы математики	- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - закрепление умения создавать сюжетные композиции; - учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Ознакомление с окружающим миром	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - воспитывать интерес к культуре казахского народа;
Конструирование	
Рисование	
Лепка	
Аппликация	

	Казахский язык	-көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. -балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. -жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру./ -ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету./ -түстерді қазақша айтуға үйрету - жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру./ -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
	Музыка	-развитие музыкальных способностей - развитие умения определять жанры в музыке -закрепление пройденного материала./ -развитие умения различать средства выразительности в музыке. -привитие любви к пению./ -привитие любви к пению -развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог/ -развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2024-2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	- продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять бег широким шагом с линией на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитола «змеёйкой» между предметами;
	Развитие речи	- учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых.

	- учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе; - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок; - учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;
Художественная литература	- формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	- учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;
Основы математики	- учить распознавать и называть фигуры-круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела-куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;

	- закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа; - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;
Ознакомление с окружающим миром	- расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»; - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капли; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун; - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге;
Конструирование	- научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани) - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их - развивать творческие способности детей;
Рисование	- закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.

Лепка	- расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;
Казахский язык	- сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. - меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту - өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиынақтау. - тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. - киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. - қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. - мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. - көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.
Музыка	- развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. - развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. - развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру - развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал. - развитие умения различать разнохарактерную музыку. - закрепление пройденного материала. - развитие умения сравнивать два произведения./ - воспитание патриотических чувств.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2024-2025уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	- продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками перешагивания через скакалки; - учить выполнять перекал вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4метра; - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; -учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания;
	Развитие речи	
Май	Художественная литература	

	- учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка; - учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа; - формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка; - формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки; - продолжать учить называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; - учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения; - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания
Основы грамоты	
Основы математики	- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
Ознакомление с окружающим миром	- расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; - дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях-участниках войны; - формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; познакомить с лекарственными растениями; - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение

	одного звена ведет к изменению всей цепочки; - закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев; - способствовать общению представлений о растениях; расширение экологических представлений; - формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. / - развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы
Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	- закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края - учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений. - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках
Лепка	- учить лепить насекомых, используя природный материал; - закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Казахский язык	- жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. - жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.
Музыка	- развитие умения различать музыку разного характера. / - развитие умения различать музыку разного характера.

		-развитие чувства синхронности./ -закрепление пройденного материала.
--	--	--