

ӘК әдіскері

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

КЕЛІСЕМІН  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Бағаналинова Ж.Т.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГУ «Основная  
средняя школа села Моховое»  
Т.А. Ахметова



# КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Жаһандық құзыреттер

Сынып: 5-9

Мұғалім: Мусурова М.Н.

Жылдық сағат саны: 17 сағат

Тақырыптық жоспарды құрастырған Мусурова М.Н.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 5- класса**

| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Раздел</b>                         | <b>Тема</b>                                                                                                          | <b>Ожидаемый результат (конечный продукт)</b>                                                    | <b>Количе<br/>ство<br/>часов</b> | <b>Сроки</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>I четверть</b>  |                                       |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                  |              |                   |
| 1                  | <b>Этика и этикет</b>                 | Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей.                                                                      | Решение ситуационных задач<br>Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»        | 1                                | 02.09        |                   |
| 2                  |                                       | Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям                                          | Решение ситуационных задач<br>Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»        | 1                                | 16.09        |                   |
| 3                  |                                       | Этика поведения за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее | Решение ситуационных задач<br>Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»        | 1                                | 30.09        |                   |
| 4                  | <b>Гражданственность и патриотизм</b> | Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины / Что для меня значит Родина?                                | Социальный проект<br>Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»<br>Решение ситуационных задач | 1                                | 14.10        |                   |
| <b>II четверть</b> |                                       |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                  |              |                   |
| 5                  | <b>Гражданственность и патриотизм</b> | Разные взгляды, но единая нация!                                                                                     | Социальный проект<br>Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»<br>Решение ситуационных задач | 1                                | 04.11        |                   |
| 6                  |                                       | Взаимоуважение в семье                                                                                               | Социальный проект<br>Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»<br>Решение ситуационных задач | 1                                | 18.11        |                   |

|              |                                           |                                                                            |                                                                                                                                     |   |       |  |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 7            | Медиаграмотность и финансовая грамотность | Что такое социальные сети                                                  | Проект. Исследовательская работа<br>Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс.<br>Построение схем<br>Решение ситуационных задач | 1 | 02.12 |  |
| 8            |                                           | Мой аккаунт в социальных сетях                                             | Проект. Исследовательская работа<br>Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс.<br>Построение схем. Решение ситуационных задач   | 1 | 23.12 |  |
| III четверть |                                           |                                                                            |                                                                                                                                     |   |       |  |
| 9            | Медиаграмотность и финансовая грамотность | Как появились первые деньги и их функции.<br>Как оценивается труд человека | Проект. Исследовательская работа<br>Создание аккаунта. Создание постеров<br>Конкурс. Построение схем<br>Решение ситуационных задач  | 1 | 06.01 |  |
| 10           |                                           | Из чего состоят доходы и расходы семьи                                     | Проект. Исследовательская работа<br>Создание аккаунта. Создание постеров<br>Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач    | 1 | 20.01 |  |
| 11           |                                           | Как управлять карманными деньгами                                          | Проект. Исследовательская работа<br>Создание аккаунта. Создание постеров<br>Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач    | 1 | 03.02 |  |
| 12           | Безопасность жизнедеятельности            | Безопасный дом, двор, школа. Моё здоровье зависит от меня                  | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,<br>«Как можно просить помощь»<br>Решение ситуационных задач              | 1 | 17.02 |  |
| 13           |                                           | Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!                           | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности». «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач                   | 1 | 03.03 |  |
| IV четверть  |                                           |                                                                            |                                                                                                                                     |   |       |  |
| 14           | Безопасность жизнедеятельности            | Как пассажир может стать слоном в машине?                                  | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,<br>«Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач                | 1 | 07.04 |  |

|                     |                               |                                                  |                                                                                                                                        |   |       |  |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 15                  | <b>Экологическая культура</b> | Земля - наш общий дом.<br>Мир вокруг меня        | Проект. Экологический поход, акции.<br>Разработка информационных буклетов<br>Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  | 1 | 21.04 |  |
| 16                  |                               | Наш чистый двор                                  | Проект. Экологический поход, акции.<br>Разработка информационных буклетов<br>Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  | 1 | 05.05 |  |
| 17                  |                               | Правила поведения на природе<br>Безопасный отдых | Проект. Экологический поход, акции.<br>Разработка информационных буклетов.<br>Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов» | 1 | 19.05 |  |
| Всего часов год: 17 |                               |                                                  |                                                                                                                                        |   |       |  |

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 6- класса**

| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Раздел</b>                                    | <b>Темы урока</b>                             | <b>Ожидаемый результат (конечный продукт)</b>                                           | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Сроки</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| <b>I четверть</b>  |                                                  |                                               |                                                                                         |                             |              |                   |
| 1                  | <b>Этика и этикет</b>                            | Я и мои сверстники.<br>Принимаем решение      | Проект<br>Подготовка буклетов                                                           | 1                           | 02.09        |                   |
| 2                  |                                                  | Учимся ценить время.                          | Проект. Подготовка буклетов                                                             | 1                           | 16.09        |                   |
| 3                  |                                                  | Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг. | Проект. Подготовка буклетов                                                             | 1                           | 30.09        |                   |
| 4                  | <b>Гражданственность и патриотизм</b>            | Что для меня значит Родина?                   | Проект. Интервью «Мой герой»                                                            | 1                           | 14.09        |                   |
| <b>II четверть</b> |                                                  |                                               |                                                                                         |                             |              |                   |
| 5                  | <b>Гражданственность и патриотизм</b>            | Любовь к родной земле                         | Проект. Интервью «Мой герой»                                                            | 1                           | 04.11        |                   |
| 6                  |                                                  | Преданность своему народу и Родине            | Проект<br>Интервью «Мой герой»                                                          | 1                           | 18.11        |                   |
| 7                  | <b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b> | Правила общения в интернете                   | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач. Ролевые игры<br>Построение схем | 1                           | 02.12        |                   |
| 8                  |                                                  | Мой цифровой след.                            | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем | 1                           | 23.12        |                   |

| III четверть |                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9            | Медиаграмотность<br>и финансовая<br>грамотность | От чего зависит оплата<br>труда                                               | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем                                                                                                                                                                                            | 1 | 13.01 |  |
| 10           |                                                 | Обязательные и<br>необязательные<br>расходы семьи                             | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем                                                                                                                                                                                            | 1 | 27.01 |  |
| 11           |                                                 | Как совершать крупные<br>покупки<br>Что такое семейный бюджет                 | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем                                                                                                                                                                                            | 1 | 10.02 |  |
| 12           | Безопасность<br>жизнедеятельности               | Моя дорога домой<br>Службы спасения.<br>Осторожно, подозрительные<br>предметы | Проект.Создание граффити/рисунков/сторибордов<br>Решение ситуационных задач. Ролевые игры                                                                                                                                                                                          | 1 | 24.02 |  |
| 13           |                                                 | Секреты здоровья и красоты<br>или зачем нужна гигиена                         | Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов<br>Решение ситуационных задач. Ролевые игры                                                                                                                                                                                         | 1 | 10.03 |  |
| IV четверть  |                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
| 14           | Безопасность<br>жизнедеятельности               | Правила безопасного<br>поведения в помещениях                                 | Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов<br>Решение ситуационных задач. Ролевые игры                                                                                                                                                                                         | 1 | 07.04 |  |
| 15           | Экологическая<br>культура                       | Красота родного края.<br>Человек - часть природы                              | Составление туристического маршрута<br>Проект «Маршрут моей мечты»<br>Создание Клуба путешественников<br>Конкурс комиксов, аниме.<br>Экологический рейд и составление карты местности.<br>Круглый стол на тему «Человек и природа»<br>Изготовление поделок из природного материала | 1 | 21.04 |  |
| 16           |                                                 | Экологическое путешествие                                                     | Составление туристического маршрута<br>Проект «Маршрут моей мечты»<br>Создание Клуба путешественников<br>Конкурс комиксов, аниме.<br>Экологический рейд и составление карты местности.<br>Круглый стол на тему «Человек и природа»                                                 | 1 | 05.05 |  |

|                     |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                     |  |                                                                               | Изготовление поделок из природного материала                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 17                  |  | Почему человек бездушно относится к природе?<br>Бережное отношение к животным | Составление туристического маршрута<br>Проект «Маршрут моей мечты»<br>Создание Клуба путешественников<br>Конкурс комиксов, аниме.<br>Экологический рейд и составление карты местности.<br>Круглый стол на тему «Человек и природа»<br>Изготовление поделок из природного материала | 1 | 19.05 |  |
| Всего часов год: 17 |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 7- класса**

| №<br>п/п     | Раздел                                          | Темы урока                                                                            | Ожидаемый результат (конечный продукт)                                                             | Количе<br>ство<br>часов | Сроки | Примечание |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|------------|
| I четверть   |                                                 |                                                                                       |                                                                                                    |                         |       |            |
| 1            | Этика и этикет                                  | Говорим вежливо.<br>«Качества духовные - главное в<br>человеческой жизни»             | Подготовка видеоролика. Проект<br>Решение ситуационных задач                                       | 1                       | 09.09 |            |
| 2            |                                                 | Работа над недостатками – путь к<br>совершенству.<br>Творить добро другим на радость. | Подготовка видеоролика<br>Проект. Решение ситуационных задач                                       | 1                       | 23.09 |            |
| 3            |                                                 | Как не допустить насилия и как<br>защититься                                          | Подготовка видеоролика<br>Проект. Решение ситуационных задач                                       | 1                       | 07.10 |            |
| 4            | Гражданственность<br>и патриотизм               | Достижения моей школы                                                                 | Проект. Исследовательская работа<br>Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»                 | 1                       | 21.10 |            |
| II четверть  |                                                 |                                                                                       |                                                                                                    |                         |       |            |
| 5            | Гражданственность<br>и патриотизм               | Магия родного языка                                                                   | Проект. Исследовательская работа<br>Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»                 | 1                       | 11.11 |            |
| 6            |                                                 | Они прославили нашу страну<br>Листая страницы истории                                 | Проект. Исследовательская работа<br>Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»                 | 1                       | 25.11 |            |
| 7            | Медиаграмотность<br>и финансовая<br>грамотность | Публичное выступление в<br>реальной жизни и в<br>медиапространстве                    | Исследовательская работа. Решение ситуационных<br>задач.<br>Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1                       | 09.12 |            |
| 8            |                                                 | Телефонные мошенники: что<br>делать?Подкаст. Современные<br>методы коммуникации       | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем. Конкурс   | 1                       | 23.12 |            |
| III четверть |                                                 |                                                                                       |                                                                                                    |                         |       |            |

|             |                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |   |       |  |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9           | Медиаграмотность и финансовая грамотность | Как эффективно управлять личным доходом<br>Как планируется семейный бюджет и как его экономить                      | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем. Конкурс                                                   | 1 | 20.01 |  |
| 10          |                                           | Финансовые цели семьи<br>Как создаются денежные накопления                                                          | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем. Конкурс                                                   | 1 | 03.02 |  |
| 11          |                                           | Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи                                                            | Исследовательская работа<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. Построение схем. Конкурс                                                   | 1 | 17.02 |  |
| 12          | Безопасность жизнедеятельности            | Безопасность на природе                                                                                             | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе                         | 1 | 03.03 |  |
| 13          |                                           | Правила поведения во время стихийных бедствий.<br>Безопасное использование техники. Как подать сигналы об опасности | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе                         | 1 | 17.03 |  |
| IV четверть |                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |   |       |  |
| 14          | Безопасность жизнедеятельности            | Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность                                                                           | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе                         | 1 | 14.04 |  |
| 15          | Экологическая культура                    | Экология моего края, страны.<br>Как жить в единстве с природой.                                                     | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология»<br>Презентация на тему «Сохраним природу!»<br>Экологические акции | 1 | 28.04 |  |
| 16          |                                           | Экологические риски                                                                                                 | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология»<br>Презентация на тему «Сохраним природу!»<br>Экологические акции | 1 | 12.05 |  |
| 17          |                                           | Как сберечь природу<br>«Углеродный след»: как снизить риски                                                         | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой»<br>Фотовыставка «Наша экология»                                                                 | 1 | 12.05 |  |

|                     |  |  |                                                                |  |  |  |
|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                     |  |  | Презентация на тему «Сохраним природу!»<br>Экологические акции |  |  |  |
| Всего часов год: 17 |  |  |                                                                |  |  |  |

| №<br>п/п    | Раздел                                    | Темы урока                                              | Ожидаемый результат<br>(конечный продукт)                                            | Количес<br>тво<br>часов | Сроки | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|------------|
| I четверть  |                                           |                                                         |                                                                                      |                         |       |            |
| 1           | Этика и этикет                            | Культура труда                                          | Социальные проекты<br>Брифинги<br>Защита проектов<br>Подготовка видео<br>Инфографика | 1                       | 05.09 |            |
| 2           |                                           | Трудись на благо общества                               |                                                                                      | 1                       | 12.09 |            |
| 3           |                                           | Культура общения и этикет                               |                                                                                      | 1                       | 19.19 |            |
| 4           |                                           | Нулевая терпимость к коррупции                          |                                                                                      | 1                       | 26.09 |            |
| 5           |                                           | Отдавать себе отчет: были ли дела полезными             |                                                                                      | 1                       | 03.10 |            |
| 6           | Гражданственность и патриотизм            | Относись к другим как к самому себе.                    | Проект.<br>Решениеситуационных задач<br>Флешмоб. Акции                               | 1                       | 10.10 |            |
| 7           |                                           | Социальная ответственность                              |                                                                                      | 1                       | 17.10 |            |
| 8           |                                           | Наша будущая молодежь, какая она?                       | Проект<br>Решение ситуационных задач. Флешмоб. Акции                                 | 1                       | 24.10 |            |
| II четверть |                                           |                                                         |                                                                                      |                         |       |            |
| 9           | Гражданственность и патриотизм            | Единство народа – великая сила!                         | Проект<br>Решение ситуационных задач. Флешмоб. Акции                                 | 1                       | 07.11 |            |
| 10          | Медиаграмотность и финансовая грамотность | Блогеры в социальных сетях.                             | Проведение TEDx<br>Проект<br>Ролевые игры<br>Стартапы                                | 1                       | 14.11 |            |
| 11          |                                           | Кибербуллинг.                                           |                                                                                      | 1                       | 21.11 |            |
| 12          |                                           | Активные и пассивные доходы.<br>Типы семейного бюджета. |                                                                                      | 1                       | 28.11 |            |
| 13          |                                           | Планирование семейного бюджета.                         |                                                                                      | 1                       | 05.12 |            |
| 14          |                                           | Как сохранить сбережения. Финансовый достаток.          |                                                                                      | 1                       | 12.12 |            |
| 15          |                                           | Финансовая пирамида.                                    |                                                                                      | 1                       | 19.12 |            |



|                     |                                           |                                                                |  |   |       |  |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|-------|--|
| 27                  | <b>Светскость и основы религиоведения</b> | Основы религиозного учения буддизма.                           |  | 1 | 03.04 |  |
| 28                  |                                           | Основы религиозного вероучения христианства.                   |  | 1 | 10.04 |  |
| 29                  |                                           | Основы исламской религии<br>Ислам на территории Казахстана.    |  | 1 | 17.04 |  |
| 30                  |                                           | Исламская культура.                                            |  | 1 | 24.04 |  |
| 31                  |                                           | Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана. |  | 1 | 02.05 |  |
| 32                  |                                           | Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях.           |  | 1 | 02.05 |  |
| 33                  |                                           | Казахстан – унитарное и светское государство.                  |  | 1 | 15.05 |  |
| 34                  |                                           | Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия. |  | 1 | 22.05 |  |
| Всего часов год: 34 |                                           |                                                                |  |   |       |  |

**Пояснительная записка  
к курсу «Глобальные компетенции»  
для 5-9 классов уровня основного среднего образования**

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

*Цель курса:* формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

*Задачи курса:*

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
- 6) формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- 7) развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
- 8) формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- 9) прививать культуру здорового образа жизни;
- 10) развивать экологическую культуру;
- 11) формировать понимание роли религии в жизни общества.

*Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:*

в 5 классе-0.5 часов в неделю - 17 часов в учебном году  
в 6 классе-0.5 часов в неделю - 17 часов в учебном году;  
в 7 классе - 0.5 часов в неделю -17 часов в учебном году  
в 9 классе - 0,5 часов в неделю - 34 часов в учебном году;

Данный календарно – тематический план разработан на основе Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции».

В 2024-2025 учебном году курс будет преподаваться на основе Типовой учебной программы, утверждённой приказом МП РК№467 от 21.11.2022г. Календарный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может преобразовывать темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся на 20 -25% в темы и цели обучения.

Тематика курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: Добропорядочность и этика, Гражданственность и патриотизм, Медиаграмотность и финансовая грамотность, Безопасность и жизнедеятельность, Экологическая культура.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

### Список учащихся

| № п/п | Ф.И. учащегося     | класс | Всего учащихся |
|-------|--------------------|-------|----------------|
| 1     | Касенов Алмат      | 5     | 2              |
| 2     | Мусурова Луана     |       |                |
| 3     | Тюлюбаева Мерей    | 6     | 1              |
| 4     | Григорьев Вячеслав | 7     | 6              |
| 5     | Кукумбаев Мансур   |       |                |
| 6     | Кукумбаев Саян     |       |                |
| 7     | Касенова Салтанат  |       |                |
| 8     | Мусурова Ясмина    |       |                |
| 9     | Сабиров Данил      |       |                |
| 10    | Кукумбаева Айлина  | 9     | 5              |
| 11    | Кукумбаев Таир     |       |                |
| 12    | Кукумбаева Улсара  |       |                |
| 13    | Мусурова Аяжан     |       |                |
| 14    | Сейденов Ильдар    |       |                |