

А.Б.Аманжол

« 02 » 09 2025 г.

Оқу ісінің меңгерушісі,

Баганадинова Ж.Т.

«02» Dec 2025 г.



БЕКІТБІН:

Мектеп басшысы

Мусурова М.Н.

«02» 09 2025 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2025 -2026 оқу жылы

Сынып/ Класс: 8

Мұғалім/ Учитель: Мусурова М.Н.

Жылдық сағат саны: 17 сағат

Количество часов в год: 17 часов

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) Мусурова М.Н.

ӘК әдіскері

А.Б.Аманжол

« » _____ 2025 г.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Бағаналинова Ж.Т. _____

« » _____ 2025 г.



БЕКІТЕМІН:

Мектеп басшысы

Мусурова М.Н. _____

« » _____ 2025 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2025 -2026 оқу жылы

Пән/ Предмет: Глобальные компетенции

Сынып/ Класс: 7

Мұғалім/ Учитель: Мусурова М.Н.

Жылдық сағат саны: 17 сағат

Количество часов в год: 17 часов

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) Мусурова М.Н.

А.Б.Аманжол.

« » 2025 г.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Баганалинова Ж.Т.

« » _____ 2025 г.



Мектеп басшысы

Мусурова М.Н.

« »

2025 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2025 -2026 оқу жылы

Пән/ Предмет: Глобальные компетенции

Сынып/ Класс: 6

Муғалім/ Учитель: Мусурова М.Н.

Жылдық сағат саны: 17 сағат

Количество часов в год: 17 часов

Тақырыптық жоспарды кұрастырған

Тематическое планирование составил(а) Мусурова М.Н.

ӘК әдіскері
А.Б.Аманжол

« » _____ 2025 г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Бағаналинова Ж.Т.

« » _____ 2025 г.

БЕЛГІЛЕМІН:
Мектеп басшысы
Мусурова М.Н.

« » _____ 2025 г.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2025 -2026 оқу жылы

Пән/ Предмет: **Глобальные компетенции**

Сынып/ Класс: **5**

Мұғалім/ Учитель: **Мусурова М.Н.**

Жылдық сағат саны: **17 сағат**

Количество часов в год: **17 часов**

Тақырыптық жоспарды құрастырған
Тематическое планирование составил(а) **Мусурова М.Н.**

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 5- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	3.09	
2	Этика и этикет	Этикет за столом. Сервировка стола	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура приема пищи», «Правила поведения в гостях за столом»	1	17.09	
3	Этика и этикет	Я несу ответственность за свои действия. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	1.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	15.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	5.11	
6	Гражданственность и	Взаимоуважение в семье	Социальный проект	1	19.11	

	патриотизм		Ментальная карта "Уважая себя, уважаю других" Решение ситуационных задач			
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	3.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой аккаунт в социальных сетях	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	17.12	
III четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции.	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	14.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как оценивается труд человека. Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	28.01	
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Тема 1.Как управлять карманными деньгами	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	25.02	

12	Безопасность жизнедеятельности	Тема 2Безопасный дом, двор, школа	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1		
13	Безопасность жизнедеятельности	Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	11.03	
IV четверть						
14	Безопасность жизнедеятельности	Моё здоровье зависит от меня!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	1.04	
15	Безопасность жизнедеятельности	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	15.04	
16	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	29.05	
17	Экологическая культура	Наш чистый двор. Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	13.05	

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 6- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количес тво часов	Сроки	Примеча ние
I четверть						
1	Этика и этикет	Я и мои сверстники	Проект Подготовка буклетов	1	5.09	
2	Этика и этикет	Принимаем решение. Управляем своими эмоциями .	Проект Подготовка буклетов	1	19.09	
3	Этика и этикет	Учимся ценить время. Что такое буллинг?	Проект Подготовка буклетов	1	3.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Что для меня значит Родина	Проект Интервью «Мой герой»	1	17.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Любовь к родной земле	Проект Интервью «Мой герой»	1	17.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	21.11	

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	5.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой цифровой след	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	19.12	
III четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	9.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	23.01	
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	6.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Моя дорога домой Службы спасения	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	20.02	
13	Безопасность жизнедеятельности	Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	6.03	
14		Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов	1	20.03	

			Решение ситуационных задач			
IV четверть						
15	Безопасность жизнедеятельности	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	3.04	
16	Безопасность жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в помещениях	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	17.04	
17	Экологическая культура	Тема 1. Красота родного края	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	15.05	1.05- празднич ный день
18	Экологическая культура	Тема 2 Человек - часть природы. Экологическое путешествие Почему человек бездушно относится к природе?	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1		

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 7- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Этика и этикет	Говорим вежливо Качества духовные — главное в человеческой жизни	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	4.09	
2	Этика и этикет	Творить добро другим на радость Работа над недостатками – путь к совершенству	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	18.09	
3	Этика и этикет	Как не допустить насилия и как защититься	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	2.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Магия родного языка Достижения моей школы	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	16.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Они прославили нашу страну Листая страницы истории	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	6.11	

6	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Публичное выступление в реальной жизни и в медиaprостранстве	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	20.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	4.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как эффективно управлять личным доходом Как планируется семейный бюджет и как его экономить	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	18.12	
III четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	8.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	22.01	
11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность на природе	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика	1	5.02	

			Разработка Инструкции по безопасности на природе			
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность во время стихийных бедствий Безопасное использование техники	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	19.02	
13	Безопасность жизнедеятельности	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	5.03	Праздничный день 8.03
14	Безопасность жизнедеятельности	Как подать сигналы об опасности	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	19.03	
IV четверть						
15	Экологическая культура	Экология моего края, страны «Углеродный след» : как снизить риски	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	2.04	
16	Экологическая культура	Как жить в единстве с природой	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	16.04	
17	Экологическая культура	Экологические риски Как сберечь природу	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	30.04	
18		Повторение	Эссе	1	14.05	

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 8- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Этика и этикет	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности : мама,папа и я – дружная семья .	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	4.09	
2	Этика и этикет	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая ценность	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	18.09	
3	Этика и этикет	Этика путешествия : мы представляем свою страну-	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	2.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему	1	16.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Отчизне посвящается	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему	1	6.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Моя страна в моем сердце!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему	1	20.11	

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	4.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления и их виды	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	18.12	

III четверть

9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Кредит на жилье. Ипотека	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	8.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	22.01	
11	Безопасность жизнедеятельности	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	5.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Ответственное поведение и профилактика инфекций	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	19.02	
13	Безопасность жизнедеятельности	Право на личную неприкосновенность.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	5.03	
14		Повторение	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	19.03	

IV четверть

15	Безопасность жизнедеятельности	Нулевая терпимость к насилию	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	2.04	
16	Безопасность жизнедеятельности	Право на сохранение индивидуальности-убрали Правила оказания первой помощи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	16.04	
17	Экологическая культура	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы Круглый стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова«Волчата»)	1	30.04	
18	Экологическая культура	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	14.05	

**Пояснительная записка
«Глобальные компетенции»
для 5-8 классов уровня
основного среднего образования**

Реализация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году календарно –тематические планы составлены на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

-с типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352; от 26 января 2022 года № 25)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года 115);

Общие положения

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

- Формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
- развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
- формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
- прививать культуру здорового образа жизни; развивать экологическую культуру;
- формировать понимание роли религии в жизни общества.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность,

доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит «Экологическая культура» направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- гражданская позиция;
- социальная ответственность;
- культура поведения;
- отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- навыки критического, креативного и творческого мышления;
- навыки применения полученных знаний в жизни;
- навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

Тематика курса «Глобальные компетенции»

5 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Этика и этикет			
1	Все начинается с приветствия	3	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов
2	Я в кругу друзей		
3	Я несу ответственность за свои действия		
4	Учимся быть благодарными родителям		
5	Этика поведения за столом. Сервировка стола		
6	Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее		
Гражданственность и патриотизм			
1	Взаимоуважение в семье	3	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач
2	Горжусь своей Родиной!		
3	Достойный гражданин своей Родины		
4	Разные взгляды, но единая нация		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Что такое социальные сети	5	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурсы Построение схем, инфографики Решение ситуационных задач
2	Мой аккаунт в социальных сетях		
3	Как появились первые деньги и их функции		
4	Как оценивается труд человека		
5	Из чего состоят доходы и расходы семьи		
6	Как управлять карманными деньгами		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Безопасный дом, двор, школа	4	Проект Рольные игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач
2	Не играй с огнем!		
3	Моя безопасность в моих руках		
4	Моё здоровье зависит от меня		
5	Как пассажир может стать слоником в машине?		
Экологическая культура			
1	Земля-наш общий дом	3	Проект Экологический поход Акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»
2	Мир вокруг меня		
3	Наш чистый двор		
4	Правила поведения на природе		
5	Безопасный отдых		

6 класс

№	Тематика	Количес тво часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Этика и этикет			
1	Я и мои сверстники	3	Проект Подготовка буклетов Ситуационные задачи
2	Принимаем решение		
3	Учимся ценить время		
4	Управляем своими эмоциями		
5	Что такое буллинг		
Гражданственность и патриотизм			
1	Что для меня значит Родина?	3	Проект Интервью «Мой герой» Подготовка видеороликов
2	Любовь к родной земле		
3	Преданность своему народу и Родине		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Правила общения в интернете	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Разработка Инструкций Рольевые игры
2	Мой цифровой след		
3	От чего зависит оплата труда		
4	Обязательные и необязательные расходы семьи		
5	Как совершать крупные покупки		
6	Что такое семейный бюджет		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Моя дорога домой	4	Проект Создание граффити/рисунков/стори бордов Решение ситуационных задач Рольевые игры
2	Службы спасения		
3	Осторожно, подозрительные предметы		
4	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена		
5	Правила безопасного поведения в помещениях		
Экологическая культура			
1	Красота родного края	3	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности.
2	Человек - часть природы		
3	Экологическое путешествие		
4	Почему человек бездушно относится к природе?		
5	Бережное отношение к животным		

7/8 класс

7/8 класс			
№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Этика и этикет			
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа	3	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение ситуационных задач Встречи с ветеранами
2	Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья		
3	Честность и справедливость как принципы жизни		
4	Академическая честность		
5	Этика путешествия: мы представляем свою страну		
Гражданственность и патриотизм			
1	Мы - единый народ!	3	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему» Подготовка видеороликов -
2	Отчизне посвящается		
3	Моя страна в моем сердце!		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс
2	Доходы семьи		
3	Накопления и их виды		
4	Расходы семьи		
5	Кредит на жилье. Ипотека		
6	Спонтанные покупки		
7	Правила ведения семейного бюджета		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Ответственность за нарушения правил и законов	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций		
3	Право на личную неприкосновенность		
4	Нулевая терпимость к насилию		
5	Правила оказания первой помощи		
Экологическая культура			
1	Любовь к природе	3	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы О.Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»
2	Какой должна быть Земля в будущем?		
3	Природные катаклизмы		
4	Ответственность за причинение вреда окружающей среде		