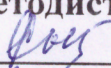


КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования Жаксынского района
управления образования Акмолинской области»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Касенова М.Б.
«28» августа 2024г.

Согласно
методист РОО

«27» 09. 2024г

Утвержд:
директор школ
Ахметова Г.
«29» августа 2024г

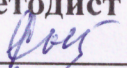


**Программа
по математике
«Основы логики»
2 класс**

с.Моховое, 2024-2025уч.г.

КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования Жаксынского района
управления образования Акмолинской области»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Касенова М.Б.
«28» августа 2024г.

Согласно
методист РОО

«27» 09. 2024г

Утвержд:
директор школ
Ахметова Г.
«29» августа 2024г



**Программа
по математике
«ОСНОВЫ ЛОГИКИ»
2 класс**

с.Моховое, 2024-2025уч.г.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ урок а	Содержание программного материала	Кол- во часов	дата	Результат и оценка деятельности учащегося
Развитие речи. Определение различных и одинаковых свойств (8 часов)					
1	1	Мир логики	1	06.09	
2	2	Найди сходства и различия. Выделение признаков. Логические задачи.	1	13.09	Умение внимательно рассматривать предметы, наблюдать за явлениями, устанавливать связи; уметь обосновать свое суждение.
3	3	Найди сходства и различия. Выделение признаков. Логические задачи.	1	20.09	Умение внимательно рассматривать предметы, наблюдать за явлениями, устанавливать связи; уметь обосновать свое суждение.
4	4	Описание посредством признаков.	1	27.09	Умение определять свойства предметов, сопоставлять и противопоставлять их, описывать предмет, ситуацию, явление посредством признаков.
5	5	Описание посредством признаков.	1	04.10	Умение определять свойства предметов, сопоставлять и противопоставлять их, описывать предмет, ситуацию, явление посредством признаков.
6	6	Сравнение схожих и различных явлений, ситуаций, предметов. Игра «Наоборот». Задачи- шутки.	1	11.10	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.

7	7	Оперирование признаками: выделение признаков, описание признаками. (Назови одним словом, объедини по признаку)	1	18.10	Уметь выделять общие и отличительные признаки. Использовать логические операции для выполнения упражнений.
8	8	Оперирование признаками: выделение признаков, описание признаками. (Назови одним словом, объедини по признаку)	1	25.10	Уметь выделять общие и отличительные признаки. Использовать логические операции для выполнения упражнений.
Правила сравнения (3 часа).					
9	1	Найди лишний предмет, слово, число. Логические цепочки.	1	08.11	Уметь сравнивать: находить сходство и различие; рассуждать о решении проблемы.
10	2	Существенные и несущественные признаки.	1	15.11	Уметь различать существенные и несущественные признаки.
11	3	Упорядочивание признаков, объектов.	1	22.11	Уметь упорядочить объекты по определенному и характерному признаку.
Закономерности в словах, буквах, числах, фигурах, предметах (5 часов).					
12	1	Поиск и выявление закономерностей. Продолжи ряд чисел, слов, утверждений.	1	29.11	Уметь на основе анализа и синтеза выделять закономерности. Составлять последовательности используя закономерности.
13	2	Поиск и выявление закономерностей. Продолжи ряд чисел, слов, утверждений.	1	06.12	Уметь на основе анализа и синтеза выделять закономерности. Составлять последовательности

					используя закономерности
14	3	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	1	13.12	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.
15	4	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	1	20.12	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.
16	5	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	1	27.12	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.
Слова, выражающие модальность суждений Формирование речевых умений.(5 часов)					
17	1	Формальные рассуждения. Истинность и ложность высказываний.	1	10.01	Уметь различать истинные и ложные высказывания, рассуждать о верности-неверности утверждений, высказываний; составлять истинные и ложные высказывания.
18	2	Формальные рассуждения. Истинность и ложность высказываний.	1	17.01	Уметь различать истинные и ложные высказывания, рассуждать о верности-неверности утверждений, высказываний; составлять истинные и ложные высказывания.

19	3	Высказывания со словами <i>и, только, или</i> . Дидактические игры, логические задачи.	1	24.01	Уметь видеть разницу в словах высказываний: только, и, или. Определять ложность, истинность высказываний, утверждений.
20	4	Высказывания со словами <i>и, только, или</i> . Дидактические игры, логические задачи.	1	31.01	Уметь видеть разницу в словах высказываний: только, и, или. Определять ложность, истинность высказываний, утверждений.
21	5	Высказывания со словами <i>и, только, или</i> . Дидактические игры, логические задачи.	1	07.02	Уметь видеть разницу в словах высказываний: только, и, или. Определять ложность, истинность высказываний, утверждений.
Формирование простейших эвристических умений (4 часа)					
22	1	Множество и элемент множества.	1	14.02	Уметь называть элементы множества; определять принадлежность элементов данному множеству; составлять и описывать множества посредством признаков элементов.
23	2	Множество и элемент множества.	1	21.02	Уметь называть элементы множества; определять принадлежность элементов данному множеству; составлять и описывать множества посредством признаков элементов.
24	3	Множество и элемент множества.	1	28.02	Иметь понятие о пересекающихся и непересекающихся

					множествах; графически их обозначать.
25	4	Множество и элемент множества.	1	06.03	Иметь понятие о пересекающихся и непересекающихся множествах; графически их обозначать.
Формирование элементов творческого мышления (9 часов)					
26-	1	Задачи дивергентного типа.	1	13.03	Уметь находить несколько решений учебной задачи . находить нестандартные решения.
27	2	Задачи дивергентного типа.	1	20.03	Уметь находить несколько решений учебной задачи . находить нестандартные решения.
28	3	Правила разгадывания ребусов	1	03.04	Уметь разгадывать ребусы. Знать правила и приемы разгадывания и составления ребусов. Составлять ребусы.
29	4	Правила разгадывания ребусов	1	10.04	Уметь разгадывать ребусы. Знать правила и приемы разгадывания и составления ребусов. Составлять ребусы.
30	5	Кроссворды. Анаграммы.	1	17.04	Уметь разгадывать и составлять кроссворды и анаграммы.
31	6	Кроссворды. Анаграммы.	1	24.04	Уметь разгадывать и составлять кроссворды и анаграммы.
32	7	Игры и головоломки со спичками и геометрическими фигурами.	1	08.05	Уметь строить собственные рассуждения для поиска решений
33	8	Игры и головоломки со спичками и	1	15.05	Уметь строить собственные рассуждения

		геометрическими фигурами.			для поиска решений.
34	9	Путешествие в страну логики (олимпиада)	1	22.05	Уметь логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.